

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей села Верхний Мамон
Верхнемамонского муниципального района Воронежской области»**

ПРИНЯТО
Решением педагогическим советом
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»
Протокол № 1 от 30.08.2015

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 1 от 28.08.2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Лицей села
Верхний Мамон»

В.И. Дудкин
Приказ МКОУ «Лицей села
Верхний Мамон» от 31.08.2015 № 183

**Основная образовательная программа
среднего общего образования (ГОС)
10-11 классы**

с.Верхний Мамон

2015г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
- условия реализации ООП	
- приоритетные направления развития образования	
2. Учебный план.....	23
3. Календарный учебный график.....	33
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.....	35
5. План воспитательной деятельности уровня среднего общего образования.....	35

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования(10-11) класс
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года N 2783
- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 г. №760»
- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утверждённой приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18 августа 2004г. №547
- устава МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

Информационная карта МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:			
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей села Верхний Мамон» Верхнемамонского муниципального района Воронежской области			
Юридический адрес:			
396460, Воронежская область, село Верхний Мамон, ул. Школьная, 7			
Место ведения образовательной деятельности:			
396460, Воронежская область, село Верхний Мамон, ул. Школьная, 7			
телефоны:	8 (47355) 56145	8 (47355) 56145	
факс:	8 (47355) 56145		
e-mail	vmlacey@yandex.ru		
Учредитель: Муниципальное образование «Верхнемамонский муниципальный район Воронежской области»			
Адрес	Воронежская область, Верхний Мамон, улица Школьная, 3	телефон	8 (47355) 56-3-47
Место регистрации Устава:			
Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Воронежской области			
ИНН МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»		3606002442	
Лицензия	Серия А №302640 Регистрационный №И-3646 от 25.05.2012 г		
выдана: Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области Приказ №22780 от 25.05.2012 г			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации			
Серия 36 АО1 № 0000031 Регистрационный № Д-2217			
Выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики воронежской области			
Свидетельство действительно по "13"июня 2014 года			

Миссией лицея является создание воспитательно - образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля

При этом обучающиеся ориентируются на получение:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- углубленных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и образовательным областям, необходимых им для дальнейшего профессионального образования;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе дополнительного образования.

В течение ряда лет, активно поддерживая идею качества как ведущую, доминирующую, МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» занимается инновационной деятельностью.

МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»:

- областная стажёрская площадка ВОИПК и ПРО ;
 - региональная инновационная площадка «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - региональная инновационная площадка (центр) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестация педагогических работников образовательных учреждений и мониторинга образовательной деятельности
 - областная инновационная площадка ВОИП и КРО «Проблема преемственности дошкольного и начального образования на основе краеведческого материала»
- региональная инновационная площадка по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование.

В МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности, а также благоприятные медико-социальные условия пребывания детей. Гарантией качества решения образовательных задач лицея является наличие необходимого количества учебной и методической литературы, квалифицированных кадров, добросовестная работа технического персонала, а также совместная деятельность МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» и родительской общественности.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования для достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы

Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе имеется система водоснабжения и канализация, четырнадцать оборудованных санузлов, 8 умывальников около столовой, установлены софиты во всех кабинетах школы, соблюдается воздушно-тепловой режим благодаря отлаженной системе отопления и наличию оконных фрамуг в каждом кабинете. В МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» действуют гардероб. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, кабинеты внеурочной деятельности и ГПД, кабинет психолога и социального педагога, медицентр.

Помещения снабжены 22 огнетушителями, автоматической пожарной сигнализацией, 2 прибора передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг», 2 тревожными кнопками с выводом на пульт вневедомственной охраны, действуют 15 пожарных выходов. В МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» работает комиссия по охране труда, контролирующая выполнение требований по безопасности труда и организации учебной деятельности.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми условиями для решения основных задач обучения и воспитания. ВОУ имеются учебные помещения, а именно:

25 классных комнат в основном здании, из них:

- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета физики ,
- 2 лингафонных кабинета,
- 3 кабинета информатики,
- Кабинет биологии,
- Кабинет химии,
- Кабинет истории,
- Кабинет географии,
- Интерактивный кабинет,
- Цифровая лаборатория,
- медиацентр ,
- мастерские технического и обслуживающего труда,
- библиотека,
- спортивныйзал ,
- актовый зал (на 120 посадочных мест)

Имеется открытая многофункциональная спортивная площадка, стадион, силовой городок.

Имеется комплект наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих реализацию ООП СОО.\

Математика	Кабинет математики с оборудованием :
	Комплект инструментов классных, - 2 комплекта
	Панель демонстрационная над классной доской с комплектом навесных аксессуаров, - 1 шт.
	Линейка классная, пластмассовая- 1 шт.
	Транспортир классный ученический, - 1 шт.
	Угольник классный 45 ⁰ , - 1 шт.
	Угольник классный 60 ⁰ , - 1 шт.
	Циркуль школьный пластмассовый- 1 шт.
	Математический набор МН-8-01, - 2 комплекта
	Математический набор МН-9-01, - 2 комплекта
	Комплект магнитная математика, - 2 комплекта
	Набор геометрических тел, - 2 комплекта
	Набор части целого на круге, - 2 комплекта
	Набор прозрачных геометрических тел, - 2 комплекта
	Комплект таблиц "Алгебра",- 2 комплекта

	Таблицы "Тригонометрические функции" (8 табл., формат 100x70см), - 2 комплекта
	Таблицы "Треугольники" (14 табл., формат 100x70 см), - 2 комплекта
	Таблицы "Тригонометрические уравнения, неравенства" (8 табл., формат 100x70 см), - 2 комплекта
	Таблица "Алгебра, 10-11 классы. Показательная функция. Логарифмическая функция." (двусторонняя, формат 70x100 см), - 1 шт.
	Таблица "Алгебра, 10-11 классы. Тригонометрическая функция. Обратная тригонометрическая функция." (двусторонняя, формат 70x100 см), - 1 шт.
	Таблица "Натуральные числа. Признаки делимости (односторонняя, формат 70x100 см)"- 1 шт.
	Таблица "Квадраты натуральных чисел от 11 до 99 (односторонняя, формат 70x100 см)"- 1 шт.
	Таблица "Греческий алфавит. Латинский алфавит» (односторонняя, формат 70x100 см) - 1 шт.
	Таблица "Основные формулы. Задачи на проценты. (двусторонняя, формат 70x100 см) - 1 шт.
	Таблица "Линейная функция. Дробно-линейная функция."(односторонняя, формат 70x100 см) - 1 шт.
	Таблицы "Векторы (6 таблиц, формат 100x70 см.) - 2 комплекта
	Таблицы "Многоугольники" (7 таблиц, формат 100*70см) - 2 комплекта
	Таблицы "Графики функций" (10 таблиц, формат 100x70 см.) - 2 комплекта
	Таблицы по геометрии для 7 класса- 2 комплекта
	Комплект портретов математиков – 796 шт.
	Транспаранты "Алгебра. Функции (24 шт.)" - 2 комплекта
	Транспаранты "Построение графиков функций (29 шт.)" - 2 комплекта
	Транспаранты "Свойства функций (28 шт.)" - 2 комплекта
	"Транспаранты "Функции, их свойства и графики (20 шт.)" - 2 комплекта
	Транспаранты "Геометрические фигуры (21 шт.)" - 2 комплекта
	Транспаранты "Геометрия. Планиметрия (5 шт.)" - 2 комплекта
	Комплект видео фильмов - 2 комплекта
	Транспаранты "Измерение геометрических величин(22шт.)" - 2 комплекта
	Набор букв, цифр, знаков с магнитным креплением - 2 комплекта
Иностранный язык	<i>Лингафонные кабинеты с оборудованием :</i>
	Лингафонный кабинет «Диалог -1» на 16 мест – 1 шт. Лингафонный кабинет «Диалог -1» на 12 мест – 1 шт.
Информатика	<u>2 кабинета информатики с оборудованием</u> <u>Медиацентр с оборудованием</u>
Физика	<u>Кабинет физики с оборудованием :</u>
	Высоковольтный источник питания -1 шт Генератор звуковой НЧ (школьный) -1 шт.
	Источник питания 220/24 В 10 А, (регулируемый) -1 шт.
	Набор лабораторной посуды-1 шт.
	Насос вакуумный Комовского-1 шт.
	Тарелка вакуумная со звонком-1 шт.
	Штатив универсальный физический-1 шт.
	Электрическая плитка-1 шт.
	Столик подъемно-поворотный-1 шт.
	Компьютерный измерительный блок-1 шт.

	Приставка "Осциллограф" к измерительному блоку-1 шт.
	Датчик перепада давления-1 шт.
	Датчик угла поворота-1 шт.
	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения-1 шт.
	Барометр-анероид-1 шт.
	Манометр открытый демонстрационный-1 шт.
	Термометр спиртовой-1 шт.
	Гигрометр (психрометр) -1 шт.
	Ведро Архимеда-1 шт.
	Набор демонстрационный «Вращение» -1 шт.
	Маятник Максвелла-1 шт.
	Набор демонстрационный "Механика"-1 шт.
	Набор тел равного объема-1 шт.
	Набор тел равной массы-1 шт.
	Груз наборный 1 кг-1 шт.
	Рычаг демонстрационный-1 шт.
	Набор демонстрационный "Тепловые явления"-1 шт.
	Набор капилляров-1 шт.
	Трубка для демонстрации конвекции-1 шт.
	Шар с кольцом-1 шт.
	Прибор для изучения газовых законов-1 шт.
	Маятники электростатические (пара) -1 шт.
	Наборы для демонстрации по теме «Электричество» - 5 шт.
	Прибор для демонстрации правила Ленца-1 шт.
	Султан электрический (пара) -1 шт.
	Штативы изолирующие-1 шт.
	Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"-1 шт.
	Набор демонстрационный "Волновая оптика"-1 шт.
	Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"-1 шт.
	Амперметр лабораторный – 20 шт.
	Вольтметр лабораторный – 15 шт.
	Весы с разновесами лабораторные – 15 шт.
	Динамометр лабораторный – 15 шт.
	Калориметр – 15 шт.
	Термометр лабораторный – 15 шт.
	Цилиндр мерный с носиком – 15 шт.
	Набор лабораторный "Электричество" – 15 шт.
	Набор лабораторный "Оптика" – 15 шт.
	Набор лабораторный «Электродинамика» - 3 шт
	Набор "Газовые законы" – 15 шт.
	Набор "Кристаллизация" – 15 шт
	Набор лабораторный "Механика" – 15 шт
	Источник питания лабораторный – 15 шт
	Комплект таблиц-1 шт.
	Комплект портретов выдающихся физиков-1 шт.
	Комплект методических указаний-1 шт.
	Комплект карточек раздаточных-1 шт.
	Комплект видеофильмов-1 шт.
	Комплект кодотранспарантов(прозрачных пленок) - 48 листов-1 шт.
Химия	Кабинет химии с оборудованием :
	Реактивы к изучению различных тем – 19 комплектов
	Коллекции – 12 комплектов
	Модели демонстрационные – 4 комплекта
	Приборы общего назначения – 9 комплектов

	Приборы демонстрационные – 4 комплекта
	Специализированные приборы и аппараты – 11 комплектов
	Приборы лабораторные
	Микролаборатория для химического эксперимента – 7 комплектов
	Весы учебные с гирями – 15 комплектов
	Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями – 15 комплектов
	Штатив лабораторный химический – 15 комплектов
	Прибор для получения газа лабораторный – 15 комплектов
	Прибор для получения галоидоалканов лабораторный – 15 комплектов
	Набор банок для хранения твердых веществ – 15 комплектов
	Набор склянок для раствора – 18 комплектов
	Набор полипропиленовой посуды – 15 комплектов
	Набор этикеток для химической посуды – 15 комплектов
	Нагреватель пробирок учебный (НПУ) – 15 комплектов
	Печатная продукция
	Комплект портретов химиков – 1 комплектов
	Справочно – инструктивные таблицы по химии (0,6х0,9; 19 таблиц) - 1 комплектов
	Набор раздаточных комплектов таблиц по химии – 1 комплектов
	Набор видеofilьмов по химии - 1 комплектов
Биология	Кабинет биологии с оборудованием :
	В/п животных - 10 шт.
	Внутреннее строение корня - 1 шт
	В/п корни бобовых растений -1шт
	Гербарии растений - 6шт.
	Коллекция голосеменных плодов с/х, шишек, семян, раковин моллюсок - 5 шт.
	Коллекция тканей - 2шт.
	Наборы ботаника , зоология ,анатомия , общая биология - 4шт.
	Муляжи яблок, томатов, грибов, овощей, фруктов - 5шт
	Материал скрещивания и генетического антропогенеза - 5шт.
	Строение, деление клетки - 2шт
	Таблицы червей, рыб, лягушки, кролика, собаки, жука, птицы - 7 шт
	Муляжи глаза, головы, уха, пищеварительного тракта, желудка, ЖВС - 6 шт
	Внешнее и внутреннее строение желудка, почки, печени, таза - 5 шт.
	Таблицы мышц, легких, органов брюшины, спинного мозга, кожи, различных цветков - 9 шт.
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - 1шт.
	Муляжи глазного яблока, сердца, зуба, черепа, уха, скелета, торса, модели ДНК - 8шт
	Скелеты лягушки, кролика, птицы, ящерицы, рыбы 5шт
	Лупы ручные - 15 шт.
	Микроскопы Юннат - 15 шт.
	Набор покровных и предметных стекол - 4 шт.
	Приборы «Всасывания воды корнями», для обнаружения дыхательного газообмена у растения ПДГ, для сравнения углекислого газа (СО2) во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД - 5 шт.
	Спиртовка лабораторная - 15 шт.
	Электрическая плитка -1 шт.
	Воронка лабораторная В-56-80 ХС - 1 шт.
	Зажим пробирочный - 15 шт.

	Колба коническая КН-1-500-29/32 - 3шт.
	Ложка для сжигания - 2 шт.
	Комплекс мезурок, пробирок, стаканов, ступки, цилиндров измерительные, штативов, чашки для выпаривания - 223 шт.
	Набор таблиц - 1 шт.
	Набор видеофильмов - 1 шт.

**Перечень материально – технического
оснащения внеурочной деятельности МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»**

Спортивно – оздоровительная деятельность:

Вид спорта	Наименование оборудования	
Гимнастика	Обручи гимнастические	
	Скакалки гимнастические	
	Мостики гимнастические	
	Козел	
	Конь	
	Скамейки	
	Мячи гимнастические	
Шахматы, шашки, теннис, лапта	Комплект шахмат, шашек, бадминтон, теннисный стол, мяч для большого тенниса, мячи для лапты	
	Для бега:	Оборудование полосы препятствий
	Для метания	Мячи для метания в цель.

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства.

Вид спорта	Наименование оборудования	
футбол	Футбольные ворота	
	Мячи для игры в футбол	
баскетбол	Щиты баскетбольные школьные	
	Щиты баскетбольные тренировочные	
	Мячи для игры в баскетбол	
волейбол	Устройство для установки сетки волейбольной	
	Сетки волейбольные	
	Мячи для игры в волейбол	

бадминтон	Ракетки для игры в бадминтон
	Воланы
теннис	Ракетки для игры в настольный теннис
	Мячи для игры в настольный теннис
подвижные игры	Мячи резиновые большие D = 20см
	Мячи малые D = 10см
	Мячи для игры в лапту
	Кегли
зимние виды спорта	Льжи с жестким креплением
	Ботинки
	Льжи с полужестким креплением
	Вспомогательное оборудование
	Сетки для защиты окон
	Насос для надувания мячей
	Стеллажи для хранения мячей

Художественно-эстетическая деятельность:

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиции, праздники, обряды, шоу-программы, литературно – музыкальные вечера, игровые программы.	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофон, пульт и др.; Костюмы и маски для театрализованных представлений; Аудио – видео – материалы Ноутбуки, Интер-активная доска, Музыкальный центр, Пианино, и др.
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Демонстрационные стенды.

Общественно – полезная деятельность:

Социальные проекты	Оборудование
Спектакли для	Ноутбук, микрофон, музыкальный центр.

дошкольников	Подготовка и проведение инсценировок силами учащихся, родителей.
Шефская помощь	Поставка Интерактивных досок, ноутбуков для учащихся.
Подготовка и проведение праздников	Костюмы, музыкальный центр, разработки сценариев, CD с музыкальными записями.

Ресурсы МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» в основном соответствуют требованиям Стандарта. Образовательная деятельность обеспечена необходимыми условиями для решения основных задач обучения и воспитания.

Имеются кабинеты администрации оснащены компьютерами и оргтехникой. Для организации учебной деятельности оборудованы 3 компьютерных класса и медиациентр, в котором имеются 55 компьютеров для учащихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть, 55 ноутбуков, которые используются педагогами и учащимися при проведении уроков, высокоскоростной Интернет. Есть возможность на уроках демонстрировать учебные фильмы. В 27 кабинетах школы установлены интерактивные доски с проекторами и ноутбуками.

Для организации качественного горячего питания школьников имеется столовая 150 кв.м., оснащенная новым оборудованием, отвечающим современным требованиям. Имеется помещение для хранения пищи, холодильные установки. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Приготовление пищи для учащихся осуществляется работниками столовой МКОУ «Лицей сел Верхний Мамон».

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал – 167 кв.м.

Около здания школы оборудована спортивная площадка – 1344 кв.м.

В спортивном зале имеются скакалки, обручи, мячи волейбольные, мячи баскетбольные; штанги, гири, шведская стенка и др.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

— реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;

— поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Технические средства.

№ п/п	Название техники	Количество штук
1	Персональные компьютеры	55
2	Ноутбуки	55
3	Принтеры	51
4	Цифровой фотоаппарат	2
5	Цифровая видеокамера	1
6	Графический планшет	5
7	Сканер	3
8	Мультимедийный проектор и экран	12
9	Музыкальная клавиатура	1
10	Микрофон	2
11	Конструктор	9
12	Цифровой микроскоп	3
13	Интерактивная доска	27
14	Мультимедийный проектор	27

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор представления временной информации (линия времени); цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» имеется необходимый **кадровый потенциал:**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Всего в школе работают педагогов(вместе с руководителями) – 79. Из них мужчин -12, женщин -69.. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Образование :педагогов с высшим образованием – 73, средним специальным образованием – 6.

Укомплектованность кадрами

1	Администрация	6 чел.
2	Учителя математики	6 чел.
3	Учителя физики	3 чел.
4	Учителя информатики	3 чел.
5	Учителя химии	1 чел.
6	Учителя биологии	2 чел.

7	Учителя географии	1 чел.
8	Учителя иностранного языка	7 чел.
9	Учителя начальных классов	12 чел.
10	Учителя русского языка и литературы	5 чел.
11	Учителя истории и обществознания	3 чел.
12	Учителя экономики	1 чел.
13	Учителя технологии	3 чел.
14	Учителя ИЗО	1 чел.
15	Учителя музыки	1 чел.
16	Учителя физической культуры	4 чел.
17	Учителя ОБЖ	1 чел.
18	Социальный педагог	1 чел.
19	Педагог - психолог	1 чел.
20	Учитель логопед	1 чел.
21	Педагог -библиотекарь	1 чел.
22	Мастера производственного обучения	3 чел.
23	Воспитатели ГПД	10 чел.
24	Старшая вожатая	2 чел.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Образовательный ценз

Учебный год	Всего педагогов на начало учебного года (включая администрацию)	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	ПСЗД	Без категории
2015-2016	79	30 чел.	35 чел.	10 чел.	4

Учебный год	Всего педагогов на начало учебного года (включая администрацию)	Высшее	Средне специальное	Неоконченное высшее
2015-2016 уч.год.	79	73	6	-

Награды , звания, заслуги педагогов лица.

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1

- Отличник народного просвещения РСФСР -2
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4
- Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР - 4
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 9
- Почётная грамота областного комитета по образованию, ГУО, Департамента образования и науки -29
- Почётная грамота муниципального органа управления образования -53
- Почётный гражданин Верхнемамонского района - 1
- Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей , обладатели гранта - 5 (2 – победители дважды)
- Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей , обладатели гранта на региональном уровне – 5.
- Победитель районного конкурса «Учитель года» - 7

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

В МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» работает сложившаяся система переподготовки и повышения квалификации кадров, включающая в себя курсовую переподготовку(очную, очно-заочное обучение, дистанционное , наставничество. Учительские конференции, конкурсы, научная работа учителей.

В лицее функционирует 9 методических объединений.

Все педагогические работники МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» посещают муниципальные и региональные семинары, конференции. Постоянно работают над повышением профессионального уровня, активно участвуют в работе педагогического совета. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагоги руководящих работников..

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования;
- учёт специфики возрастного и психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей подросткового и юношеского возраста;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей);
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья лицеистов, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни)
- дифференциацию и индивидуализацию обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержку одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- психолого-педагогическая поддержка и подготовка детей к сдаче ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- обеспечение осознанного и ответственного выбора профильного обучения и дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» во время адаптационного периода (10 классы);
- поддержку детско-юношеских объединений, действующих на базе МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»; ученического самоуправления,
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза и др.).

Приоритетные направления развития образования

Цели МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» формулируются в соответствии с государственной политикой в сфере образования, образовательной политикой субъекта федерации, муниципалитета, а также исходя из запросов родителей и обучающихся.

В образовательной инициативе «Наша новая школа» выделены следующие задачи:

1. Изменения в структуре и содержании образования

- 1) Расширение зоны и систематизация внеклассных мероприятий.
- 2) Апробирование и введение новых форм обучения: модульное, сессионное и дистанционное обучение.
- 3) Расширение спектра сотрудничества с ВУЗами.
- 4) Увеличение доли практико-ориентированных заданий.
- 5) Широкое использование современных информационных технологий.
- 6) Введение профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 7) Увеличение числа элективных курсов.

2. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации

Новые задачи ставятся перед образованием и в связи с переходом на стандарты второго поколения, а именно, ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования.

Таким образом, перспективной целью МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» является создание системы непрерывного качественного, индивидуально-ориентированного образования, максимально удовлетворяющей образовательные запросы жителей района.

Ключевыми принципами выстраивания образовательного пространства определены уровневая и предметная дифференциация обучения; индивидуальный подход и учет интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, вариативность образовательных услуг и возможность выбора, деятельностный подход.

Целью МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- выстраивание системы профилирующего естественно-научного образования в новых условиях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение спектра и повышение качества образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение качества работы классных руководителей через совершенствование форм работы;
- развитие системы социального партнерства;
- совершенствование материально-технической базы.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является общедоступным.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» в соответствии с Государственным образовательным стандартом (ГОС) направлена на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Учебные предметы федерального компонента представлены на трех уровнях – *базовом, углубленном и профильном. Три уровня имеют общеобразовательный характер*, однако ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.
- *Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.
- *Углубленный и профильный уровни* учебных предметов выбираются исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентированы на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.
- МКОУ «Лицей села Верхний Мамон», исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом, углубленном или профильном уровнях).

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

- Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы Обществознание (включая экономику и право).*

- Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

- Среднее общее образование завершается *обязательной государственной итоговой аттестацией* выпускников.

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью. Свободная работа с текстами разных стилей. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Лицей села Верхний Мамон
Верхнемамонского муниципального района Воронежской области»
на 2015 - 2016 учебный год
Среднее общее образование (ГОС)
10-11 классы
(профильное и универсальное обучение)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования(10-11) класс МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» разработан на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года N 2783

- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 г. №760»
- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утверждённой приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18 августа 2004г. №547
- устава МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»
- основной образовательной программы основного общего образования (ГОС)
- локальных нормативных актов МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

Учебный план для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 10 класса- 35 недель, для 11 – го класса – 34 недели при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом для 10 класса- 13 недель.

Принцип построения учебного плана на ступени среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» и выбираются обучающимися для изучения на базовом или профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

Физико -математический профиль

Химико-биологический

Универсальный

Особенностью плана на уровне среднего общего образования является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Таким образом, профильное обучение в 2015 – 2016уч.г. синтезирует базовые инвариантные характеристики вышеназванных профилей.

Региональный компонент для 10- 11 классов представлен предметами «Краеведение» и Информатика (информатика и ИКТ) по 1 часу в неделю.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов по отдельным предметам;
- для организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для деления на подгруппы по предметам ;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 2015-20156 учебном году часы компонента образовательной организации распределены на усиление базисного компонента следующим образом:

В классах физико – математического профиля (10А и 11А):

- Добавлены по 2 часа математики, которая ведется на профильном уровне (всего 8 часов), что позволяет наиболее успешно реализовывать дополнительную углубленную подготовку, развивать аналитические способности ребенка, что является одной из основных задач исследовательского подхода в образовании. Кроме того, введение дополнительных часов важно для подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Добавлен 1 час химии в 10А классе (всего 2 часа) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Добавлен 1 час биологии в 11А классе (всего 2 часа)) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)

- Введены элективные курсы по русскому языку (по 1 часу) для решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих учащихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ.
- Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности» по 1 часу.

В классах химико-биологического профиля (10Б и 11Б):

- Добавлен 1 час по химии, которая ведётся на профильном уровне (всего 4 часа) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Введены элективные курсы:
 - по русскому языку (по 1 часу) для решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих учащихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ;
 - по математике «Решение задач с параметрами» 1 час в неделю;
 - по химии «Типы химических задач и способы их решения» 1 час в 10Б классе;
 - по физике «Методы решения физических задач» 1 час в 11Б классе.

В классах универсального обучения (10В и 11В):

- Добавлен 1 час математики (всего 6 часов) в целях подготовки к ЕГЭ.
- Добавлен 1 час химии в 10В классе (всего 2 часа) и 2 часа в 11В классе (всего 3 часа).
- Добавлен 1 час биологии в 11 в классе (всего 2 часа)

В целях удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений согласно мониторингу изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) введены учебные предметы:

- «Тракторы и сельскохозяйственные машины» 4 часа в неделю. Материальная база учреждения и 220 га земли сельхозугодий, закрепленной за МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» , позволяют реализовывать данную программу.

В целях формирования экономической грамотности и в целях удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений введены учебные предметы:

- «Введение в экономику» в 10В классе 1 час в неделю.
- «Основы экономической теории» в 11В классе 1 час в неделю а также введены элективные курсы:

- по русскому языку «Многоаспектный анализ текста» 1 час в неделю для

решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих учащихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ; ;

- по физике «Методы решения физических задач» в 10В классе 1 час в неделю;

- по химии «Типы химических задач и способы их решения» в 10В классе.

Таким образом, учебный план МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» реализует положения, по вопросам управления качеством образовательной деятельности, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех уровнях образования, а также предоставления всем выпускникам 11-х классов возможности проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и **промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета, курса.

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос (проводится с целью проверки степени освоения обучающимися программного материала);

- диагностическая работа (проводится в ходе решения учебной задачи в виде промежуточных и итоговых работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися);

- тестирование по учебным предметам (проводится с целью оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

- контрольная работа (проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года с целью определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- самостоятельная работа (проводится с целью формирования действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся в виде разноуровневых самостоятельных

работ, в процессе выполнения которых ученик имеет возможность выбора заданий, адекватных уровню знаний школьника);

- проверочная работа (проводится после изучения темы с целью определения уровня усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы);

- административная контрольная работа (проводится в начале учебного года, в конце полугодия и учебного года с целью проверки остаточных знаний за прошлый учебный год, степени освоения обучающимися программного материала, определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2015-2016 уч. год
Среднее общее образование (ГОС)
10А- 11А класс (физико – математический профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10А	11А		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание(включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Химия ¹	2	1	3	104 (70+34)
Биология ²	1	2	3	103 (35 +68)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Математика ³	8	8	16	552 (280+272)
Физика	5	5	10	345 (175+170)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
<i>Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста »</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности »</i>	1	1	2	69 (35+34)
Итого	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час - компонент образовательной организации в 10 классе

² В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации в 11 классе

³ В том числе 6 часов – федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательной организации в 10 и 11 классах физико-математического профиля

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2015-2016 уч. год
Среднее общее образование (ГОС)
10Б- 11Б класс (химико - биологический профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10Б	11Б		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание(включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
Физика	2	2	4	138 (70+68)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Химия ¹	4	4	8	276 (140+136)
Биология	3	3	6	207 (105+102)
Математика	6	6	12	414 (210+204)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
<i>Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста»</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Элективный курс по физике «Решение задач с параметрами»</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Элективный курс по химии «Типы химических задач и способы их решения»</i>	1	0	1	35
<i>Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»</i>	-	1	1	34
Итого	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹ В том числе 3 часа - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации (10-11 класс)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2015-2016 уч. год
Среднее общее образование (ГОС)
10В- 11В класс (универсальный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10В	11В		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
Математика ¹	5	5	10	345 (175+170)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание(включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Физика	2	2	4	138 (70+68)
Химия ²	2	3	5	172 (70+102)
Биология ³	1	2	3	103 (35+68)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
Тракторы и сельскохозяйственные машины	4	4	8	276 (140+136)
Введение в экономику	1	-	1	35
Основы экономической теории	-	1	1	34
<i>Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста»</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Эл. курс по физике «Методы решения физических задач»</i>	1	-	1	35
<i>Эл. курс по химии «Типы химических задач и способы их решения»</i>	1	-	1	35
Итого	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹ В том числе 4 часа – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации

² В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час в 10В и 2 часа в 11В классах – компонент образовательной организации

³ В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час в 11В классе – компонент образовательной организации

В МКОУ «Лицей села Верхний Мамон может организовываться обучение по индивидуальному учебному плану (на дому) для следующих категорий обучающихся:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья (травмы, заболевания), обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями в соответствии с письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281- М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- в общеобразовательном учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, учащихся у устойчивой школьной дезадапцией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными с нарушением развития.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому по медицинским показаниям, составляется, исходя из учебного плана образовательной организации.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому (по индивидуальному учебному плану) МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

3. Календарный учебный график на 2015 – 2016 учебный год

- учебная неделя					К - каникулы					П - промежуточная аттестация										ГА - государственная итоговая аттестация																																					
Класс	Сентябрь				28.09-04.10	Октябрь			26.10-01.11	Ноябрь				Декабрь			28.12-03.01	Январь			25.01-31.01	Февраль			22.02-28.02	Март				28.03-03.04	Апрель			25.04-01.05	Май				Июнь				27.06-03.07	Июль			25.07-31.07	Август									
	1	7	14	21		5	12	19		2	9	16	23	30	7	14		21	4	11		18	1	8		15	29	7	14		21	4	11		18	2	9	16	23	30	6	13		20	4	11		18	1	8	15	22	29				
	6	13	20	27		11	18	25		8	15	22	29	6	13	20		27	10	17		24	7	14		21	6	13	20		27	10	17		24	8	15	22	29	5	12	19		26	10	17		24	7	14	21	28	31				
Номер недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1 класс										К							К	К				К					К												К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
2 класс									П	К							П	К	К								П	К												П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3 класс									П	К							П	К	К								П	К												П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4 класс									П	К							П	К	К								П	К												П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
5 класс									П	К							П	К	К									П	К											П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
6 класс									П	К							П	К	К									П	К											П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
7 класс									П	К							П	К	К									П	К											П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.

Рабочие программы учебных предметов, курсов представлены в приложении 1 к основной образовательной программе среднего общего образования.

5. План воспитательной деятельности уровня среднего общего образования (ГОС) МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

Пояснительная записка

План воспитательной деятельности разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральных [требований](#) к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Устава и локальных актов МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»

Воспитательная деятельность в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» организуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, техническое и осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивных секций; поисковых и научных исследований и т.д.)
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана (учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Характеристика основных направлений воспитательной деятельности

1. **Общеинтеллектуальное** (в т.ч. **научно-техническое**) направление представлено объединениями:

- **Видеостудия «Росинка»** (цель объединения: овладеть навыком размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения, овладеть основами компетенции видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа на любительском уровне)
- **«3 D моделирование»** (цель объединения: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию)

2. **Духовно-нравственное** направление представлено объединением

- **Клуб «Вдохновение»**. Цель объединения: формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, использование их творческого потенциала и развитие творческих способностей.
- **Клуб «Поколение»**. Цель объединения: включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции.

3. **Социальное** направление представлено объединениями:

- **«Агрошкола».** Цель объединений: включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по профилю, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования.
 - **«Клуб молодых избирателей».** Цель объединений: включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции.
 - **Клуб метеорологов** (цель объединения: включения обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, использование метода наблюдений, наглядного представления и анализа данных)

4. Общекультурное направление представлено объединениями:

- **Школьная газета «Лицейст»** (цель объединения: включение обучающихся в проектную творческую деятельность, в том числе с использованием учебного цифрового оборудования, реализация художественно-оформительских и издательских проектов).
- **Вокальная студия** (цель объединения: включение обучающихся в творческую деятельность, в том числе с использованием учебного цифрового оборудования, развитие навыков исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий).
- **Декоративно-прикладное творчество** (цель объединения: создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности)

5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено секциями

- **«Туристический марафон»**
- **Спортивный клуб «Олимп»**
- **«Футбол»**
- **«Волейбол»**

Цель объединений: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, укрепление здоровья, развитие физических способностей (скоростных, силовых, координационных, общей выносливости).

Направление развития личности	Название объединения	Руководитель	10 классы, кол-во часов в год	11 классы, кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное (в т.ч. научно-техническое)	Видеостудия «Росинка»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Объединение «3 D моделирование»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
Социальное	Клуб метеорологов	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Агрошкола	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Клуб молодых избирателей	Руководитель объединения внеурочной деятельности	35	34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Секция «Футбол»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Секция «Туристический марафон»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Секция «Волейбол»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
Духовно-нравственное	Клуб «Вдохновение»	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Клуб «Поколение»	Руководитель	17.5	17

		объединения внеурочной деятельности		
Общекультурное	Школьная газета «Лицейст»	Старшая вожатая	17.5	17
	Декоративно- прикладное творчество	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
	Вокальная студия	Руководитель объединения внеурочной деятельности	17.5	17
ИТОГО			262,5час ов	255 часов

План мероприятий воспитательной деятельности

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний.	1 сентября	Куренкова М.Д., зам. директора по ВР
Тематические классные часы « Год литературы в России».	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Подготовка конкурса «Ученик года».	Сентябрь	Администрация лицея
Смотр классных уголков, классной настенной документации.	Сентябрь	Старшая вожатая
Операция «Внимание – дети!» (месячник по ПДД).	Сентябрь	Куренкова М.Д.
Операция «Подари людям радость» (помощь подшефным ветеранам)	Сентябрь – октябрь	Кл. руководители
День здоровья	Сентябрь	Зав.кафедрой физвоспитания
Выборы в Совет обучающихся.	Сентябрь	Куренкова М.Д., старшие вожатые
Отчет по операции «Всеобуч»	Сентябрь	Сарычева Г.Е., социальный педагог
Составление социального паспорта контингента уч-ся лицея	Август – сентябрь	
Утверждение планов сотрудничества лицея с учреждениями ДО, субъектами школьного округа, общественными организациями, предприятиями.	Сентябрь	Куренкова М.Д.
Тематические классные часы «СПИД – чума 21 века», «Наркотикам – нет!» (в рамках программы «Марафон здоровья»))	Сентябрь – октябрь	Кл. руководители
Торжественное мероприятие «День учителя». Проведение «Дня самоуправления».	Октябрь	Куренкова М.Д.
Торжественное мероприятие «День лицеиста». Финал конкурса «Ученик года»	Октябрь	Куренкова М.Д.
Праздник младших школьников (выставка «Нас природа одарила	Октябрь	Мурзина Н.И., зам.директора по УВР

чудесами»)		
Выступление школьной агитбригады «Поколение» в субъектах школьного округа (тема «Мы за здоровый образ жизни»)	Октябрь	Шахова В.В.
Месячник по профилактике правонарушений (в рамках межрайонной операции «Подросток»)	Октябрь	Куренкова М.Д., Сарычева Г.Е., (соц. педагог)
Операция «Дом без одиночества» (ко Дню пожилых людей)	Октябрь	Куренкова М.Д.
Организация выставки природно-декоративного творчества «Дары осени» (5-7 кл.)	Октябрь	Куренкова М.Д., Старшие вожатые
Торжественные мероприятия, посвященные Дню матери: - выставка «Мамины руки» (1-4 кл.) - конкурс стихов о маме (5-8 кл.) - конкурс сочинений о матери (9-11 кл.)	Ноябрь	Куренкова М.Д., Старшие вожатые
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	Ноябрь	Кл. руководители
Конкурс «Мисс Осень» (5-7 кл)	Ноябрь	Старшие вожатые
Торжественный сбор пионерской дружины, посвященный Дню народного единства.	Ноябрь	Старшие вожатые
Участие в районных мероприятиях к Дню народного единства.	Ноябрь	Куренкова М.Д., кл.рук.
День здоровья	Ноябрь	Зав.каф. физвоспитания
Операция «Забота» (помощь многодетным семьям, детям – сиротам, воспитанникам интернатов)	Ноябрь	Куренкова М.Д., кл. руководители
Торжественное мероприятие, посвященное операции «Малый Сатурн»	Декабрь	Куренкова М.Д.
Общешкольный лыжный кросс	Декабрь	Зав.каф. физвоспитания
Подготовка и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Куренкова М.Д.
Выступление школьной агитбригады на предприятиях села (в рамках Дня борьбы со СПИДом).	Декабрь	Шахова В.В.
Тематические классные часы (в рамках Дня защиты прав человека и дня инвалида).	Декабрь	Классные руководители
Рождественская и крещенская ярмарка.	Январь	Куренкова М.Д.
Вечер встречи с выпускниками	Январь	Куренкова М.Д.
Уроки мужества к годовщине освобождения г.Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	Январь	Классные руководители
Общешкольный День здоровья	Январь	Зав.каф. физвоспитания

Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Конкурс «Рыцарский турнир», районный конкурс «Сила и мужество».	Февраль	Куренкова М.Д
Торжественный сбор пионерской дружины, посвященный Дню воина – интернационалиста.	Февраль	Старшие вожатые
Конкурс «Мисс Зима» (5-7 кл)	Февраль	Старшие вожатые
Торжественные мероприятия, посвященные празднику 8 марта: конкурс «Рукодельница» (5-6 кл.), конкурс «Мисс – лицом» (9-11 кл.)	Март	Куренкова М.Д., Старшие вожатые
Неделя детской книги: защита читательских интересов (встреча с работниками районной библиотеки) – театрализованный конкурс «Сказка, приходи!»	Март	Яньшина Н.В. Зав.библиотекой
Конкурс «Мисс Весна» (5-7 кл)	Февраль	Старшие вожатые
Тематические классные часы в рамках Всемирного дня здоровья	Апрель	Классные руководители
Участие в районных и школьных мероприятиях к 70-летию Дня Победы	Май	Куренкова М.Д
Тематические классные часы ко Дню семьи (15 мая)	Май	Классные руководители
Проведение библиотечных уроков ко Дню славянской письменности и культуры	Май	Классные руководители, зав.библиотекой
Участие в районном празднике «День пионерии»	Май	Куренкова М.Д., Старшие вожатые
Проведение праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер»	Май-июнь	Куренкова М.Д
Организация летнего отдыха уч-ся	Май-июнь	Куренкова М.Д