

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей села Верхний Мамон Верхнемамонского муниципального района
Воронежской области»

Принято решением
педагогического
совета лицея

Протокол №1 от 30 августа 2016г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Лицей села
Верхний Мамон»

В.И.Дудкин

Приказ от 30 августа 2016г. №176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016 -2017
УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование
(ФК ГОС)
10 – 11 классы
(профильное и универсальное обучение)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования(10-11) класс МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 ;
- федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года N 2783
- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 г. №760»
- устава МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»
- основной образовательной программы среднего общего образования (ГОС) МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»
- локальных нормативных актов МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»
Учебный план для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 10 класса- 35 недель, для 11 – го класса – 34 недели при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом для 10 класса- 13 недель.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

Исходя из этого, в текущем учебном году по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования представлены следующие профили обучения:

10А, 11А классы – **физико -математический профиль**

10Б, 11Б классы - **химико-биологический профиль**

10В, 11В классы – универсальное обучение.

Особенностью плана на уровне среднего общего образования является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Таким образом, профильное обучение в 2015 – 2016уч.г. синтезирует базовые инвариантные характеристики вышеназванных профилей.

Региональный компонент для 10- 11 классов представлен предметами «Краеведение» и «Информатика (информатика и ИКТ)» по 1 часу в неделю.

В 2016-2017 учебном году часы компонента образовательной организации распределены на усиление базисного компонента следующим образом:

В классах физико – математического профиля (10А и 11А):

- Добавлены по 2 часа математики, которая ведется на профильном уровне (всего 8 часов), что позволяет наиболее успешно реализовывать дополнительную углубленную подготовку, развивать

аналитические способности ребенка, что является одной из основных задач исследовательского подхода в образовании. Кроме того, введение дополнительных часов важно для подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Добавлен 1 час химии в 10А классе (всего 2 часа) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Добавлен 1 час биологии в 11А классе (всего 2 часа))
С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) введены элективные курсы:
по русскому языку «Многоаспектный анализ текста» (по 1 часу) для решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих обучающихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ.
по физике «Решение задач повышенной сложности» по 1 часу.
В классах химико-биологического профиля (10Б и 11Б):
- Добавлен 1 час по химии, которая ведётся на профильном уровне (всего 4 часа) .
С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) введены элективные курсы:
по русскому языку:
 - «Многоаспектный анализ текста» (1 час) в 10 Б классе для решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих учащихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ в 10Б;
 - по 0,5 часа в неделю «Алгоритм лингвостилистического анализа текста» и «Курс практической грамотности» в 11Б классе.**по математике:**
 - «Решение задач с параметрами» 1 час в неделю в 10Б;
 - 0,5 часа в неделю «Практикум по математике» в 11Б классе.**по химии:**
 - «Типы химических задач и способы их решения» 1 час в 10Б классе;**по физике:**
 - «Методы решения физических задач» 1 час в 11Б классе.**В классах универсального обучения (10В и 11В):**
- Добавлен 1 час математики (всего 6 часов) в целях подготовки к ЕГЭ.
- Добавлен 1 час химии в 10В классе (всего 2 часа) и 2 часа в 11В классе (всего 3 часа).

- Добавлен 1 час биологии в 11 в классе (всего 2 часа)

В целях удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений согласно мониторингу изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) введены учебные предметы:

- «Тракторы и сельскохозяйственные машины» 4 часа в неделю. Материальная база учреждения и 220 га земли сельхозугодий, закрепленной за МКОУ «Лицей села Верхний Мамон», позволяют реализовывать данную программу.

В целях формирования экономической грамотности и в целях удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений введены учебные предметы:

- «Введение в экономику» в 10В классе 1 час в неделю.
- «Основы экономической теории» в 11В классе 1 час в неделю, а также введены элективные курсы:
- по русскому языку «Многоаспектный анализ текста» 1 час в неделю для решения проблем, связанных с пониманием и анализом текста, характерных для многих учащихся, а также в связи с подготовкой к ЕГЭ; ;
- по физике «Методы решения физических задач» в 10В классе 1 час в неделю;
- по химии «Типы химических задач и способы их решения» в 10В классе.

Таким образом, учебный план МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» реализует положения, по вопросам управления качеством образовательной деятельности, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех уровнях образования, а также предоставления всем выпускникам 11-х классов возможности проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и **промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета, курса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- устный опрос (проводится с целью проверки степени освоения обучающимися программного материала);

- тестирование по учебным предметам (проводится с целью оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

- контрольная работа (проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года с целью определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- самостоятельная работа (проводится с целью формирования действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся в виде разноуровневых самостоятельных работ, в процессе выполнения которых ученик имеет возможность выбора заданий, адекватных уровню знаний школьника);

- проверочная работа (проводится после изучения темы с целью определения уровня усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы);

- административная контрольная работа (проводится в начале учебного года, в конце полугодия и учебного года с целью проверки остаточных знаний за прошлый учебный год, степени освоения обучающимися программного материала, определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2016-2017 учебный год
Среднееобразование (ГОС)
10А- 11А класс (физико – математический профиль)
(6-дневная учебнаянеделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10А	11А		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание(включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Химия ¹	2	1	3	104 (70+34)
Биология ²	1	2	3	103 (35 +68)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Математика ³	8	8	16	552 (280+272)
Физика	5	5	10	345 (175+170)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
<i>Элективный курс по русскому языку«Многоаспектный анализ текста »</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Элективный курс по физике«Решение задач повышенной сложности »</i>	1	1	2	69 (35+34)
Итого	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹В том числе 1 час –федеральный компонент, 1 час - компонент образовательной организации в 10 классе

² В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации в 11 классе

3 В том числе 6 часов – федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательной организации в 10 и 11 классах физико-математического профиля

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2016-2017 учебный год
Среднеобразовательное образование (ГОС)
10Б- 11Б класс (химико - биологический профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10Б	11Б		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
Физика	2	2	4	138 (70+68)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Химия ¹	4	4	8	276 (140+136)
Биология	3	3	6	207 (105+102)
Математика	6	6	12	414 (210+204)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста»	1		1	35
Элективный курс «Алгоритм лингвостилистического анализа текста»		0,5	0,5	17
Элективный курс по русскому языку «Курс практической грамотности»		0,5	0,5	17
Элективный курс по математике «Решение задач с параметрами»	1		1	35
Элективный курс по математике «Практикум по решению задач повышенной сложности»		0,5	0,5	17
Элективный курс «Практикум по математике»		0,5	0,5	17
Элективный курс по химии «Типы химических задач и способы их решения»	1	0	1	35
Элективный курс по физике «Методы решения	-	1	1	34

<i>физических задач»</i>				
<i>Итого</i>	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹ В том числе 3 часа - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации (10-11 класс)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на 2016-2017 учебный год
Среднее общее образование (ГОС)
10В- 11В класс (универсальный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов по классам		Число недельных учебных часов за 2 года обучения	Число годовых учебных часов
	10В	11В		
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	2	69 (35+34)
Литература	3	3	6	207 (105+102)
Иностранный язык	3	3	6	207 (105+102)
Математика ¹	5	5	10	345 (175+170)
Информатика и ИКТ	1	1	2	69 (35+34)
История	2	2	4	138 (70+68)
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	138 (70+68)
География	1	1	2	69 (35+34)
Физика	2	2	4	138 (70+68)
Химия ²	2	3	5	172 (70+102)
Биология ³	1	2	3	103 (35+68)
Физическая культура	3	3	6	207 (105+102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	69 (35+34)
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	2	69 (35+34)
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2	69 (35+34)
Компонент образовательной организации				
Тракторы и сельскохозяйственные машины	4	4	8	276 (140+136)
Введение в экономику	1	-	1	35
Основы экономической теории	-	1	1	34
<i>Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста»</i>	1	1	2	69 (35+34)
<i>Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»</i>	1	-	1	35
<i>Элективный курс по химии «Типы</i>	1	-	1	35

<i>химических задач и способы их решения»</i>				
<i>Итого</i>	37	37	74	2553 (1295+1258)

¹В том числе 4 часа – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательной организации

² В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час в 10В и 2 часа в 11В классах – компонент образовательной организации

³ В том числе 1 час – федеральный компонент, 1 час в 11В классе – компонент образовательной организации