

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лицей села Верхний Мамон Верхнемамонского муниципального  
района Воронежской области»

Принят решением  
Педагогического совета

Утвержден:  
Приказом № 176 от 30.08.2016 г.

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **НА 2016-2017**

# **УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование  
(ФГОС)**

**1-4 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей села Верхний Мамон Верхнемамонского муниципального района**  
**Воронежской области»**

Основой для разработки учебного плана, отражающего содержание образования в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон», стали следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321)

Учебный план МКОУ «Лицей села Верхний Мамон», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, в 2-4-х классах – 34 учебных недели. 1- 4 классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Начало учебных занятий во 2-4 классах с 8 час. 30 мин., в 1-х классах с 8 час. 50 мин. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность уроков -45 минут.

Продолжительность каникул - не менее 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 35 минут

каждый, в январе-мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый).

Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, что отражено в годовом календарном графике лица. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Содержание образования при получении начального общего образования в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» реализуется средствами УМК «Школа России».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников.

В I-IV классах по ФГОС НОО в используемом УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

В I-IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

#### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по итогам каждой четверти и по итогам каждого учебного года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета (курса).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных локальными нормативными актами МКОУ «Лицей села Верхний Мамон».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» проводится в следующих формах:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>Русский язык</b>					
1	графический диктант	тест	Контрольное списывание	диктант	Контрольный диктант
2	Входная диагностическая работа	тест	Словарный диктант	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа
3	Входная диагностическая работа	тест	Словарный диктант	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа
4	Входная диагностическая работа	тест	Словарный диктант	Компьютерное тестирование	Итоговая контрольная работа
<b>Математика</b>					
1	Входная диагностическая работа	тест	Тематическая проверочная работа	контрольная работа	Итоговая контрольная работа
2	Входная диагностическая работа	тест	Тематическая проверочная работа	контрольная работа	Итоговая контрольная работа
3	Входная диагностическая работа	тест	Тематическая проверочная работа	контрольная работа	Итоговая контрольная работа
4	Входная диагностическая работа	тест	Тематическая проверочная работа	Компьютерное тестирование	Итоговая контрольная работа
<b>Литературное чтение</b>					
1	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	тест	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	тест	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	тест	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	тест	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа

Окружающий мир					
1	-	тест	тест	тест	тест
2	тест	тест	тест	тест	тест
3	тест	тест	тест	тест	тест
4	тест	тест	тест	Компьютерное тестирование	тест
Иностранный язык					
2	тест	тест	тест	тест	тест
3	тест	тест	тест	тест	тест
4	тест	тест	тест	тест	тест
ОРКСЭ					
4	тест	тест	тест	тест	тест
Технология					
1	Практическая работа	Творческая работа	тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок «Умелые руки»
2	Практическая работа	Творческая работа	тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок «Умелые руки»
3	Практическая работа	Творческая работа	тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок «Умелые руки»
4	Практическая работа	Творческая работа	тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок «Умелые руки»
Изобразительное искусство					
1	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа	Классный проект	Проект «Наша картинная галерея»
2	Творческая работа	коллаж	Практическая работа	Классный проект	Проект «Наша картинная галерея»
3	Творческая работа	коллаж	Тест	Классный проект	Проект «Наша картинная галерея»
4	Творческая работа	коллаж	тест	Классный проект	Проект «Наша картинная галерея»

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана на 2016-2017 учебный год:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, исходя из возможностей образовательного учреждения, учащимся со 2 класса предлагается для изучения на выбор один из двух иностранных языков: английский или немецкий. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Деление классов на группы целесообразно в плане повышения эффективности учебных занятий.
- С целью воспитания у обучающихся начальных классов способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2016-2017 учебном году в 4-х классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры».
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

- На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выделяется по одному часу во всех классах. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (согласно п.19.3 ФГОС НОО): «Русский язык» с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в 1-4 классах организовано дополнительное изучение русского языка и математики в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, студий, секций, краеведческой работы, олимпиад, поисковых исследований, общественно полезной практики и т. д.

Работу по реализации программ внеурочной деятельности осуществляют педагоги МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» и педагоги дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей села Верхний Мамон на основе принципов сетевого взаимодействия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные планы индивидуального обучения на дому. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальное расписание учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное



время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Лицей села Верхний Мамон**  
**Верхнемамонского муниципального района Воронежской области»**  
**(1 -е классы)**  
**(недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Все го
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	36	28	68	<b>132</b>
	Литературное чтение	3	4	4	27	28	68	<b>123</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	36	28	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2	0	14	34	<b>48</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	7	17	<b>28</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	5	7	17	<b>29</b>
Технология	Технология	1	1	1	9	7	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
Итого		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>135</b>	<b>147</b>	<b>357</b>	<b>639</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Лицей села Верхний Мамон**  
**Верхнемамонского муниципального района Воронежской области»**  
**(2-4 классы, 5-дневная неделя) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	x	4	4	4	165	136	136	136	<b>573</b>
	Литературное чтение	x	4	4	3	123	136	136	102	<b>497</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	x	2	2	2	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	x	4	4	4	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	x	2	2	2	48	68	68	68	<b>252</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	x	0	0	1	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	x	1	1	1	28	34	34	34	<b>130</b>
	Изобразительное искусство	x	1	1	1	29	34	34	34	<b>131</b>
Технология	Технология	x	1	1	1	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	x	3	3	3	81	102	102	102	<b>387</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	x	1	1	1	-	34	34	34	<b>102</b>
Итого		x	23	23	23	639	782	782	782	<b>2985</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		x	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>					

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. (СанПиН 2.4.2.2821 -10 в редакции 24.11.2015 г.)