

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бутурлиновский детский сад №11 Бутурлиновского муниципального
района Воронежской области



Зингерова
Заведующий МКДОУ
Бутурлиновский д/с №11
Шанюшинова С.А.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ТРАДИЦИИ. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Воспитатель: Гальцова Ирина Владимировна

Бутурлиновка 2017

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 1 октября — 1 ноября 2017 года.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность .

Русская культура не мыслится без народных художественных промыслов – декоративно-прикладное искусство, передаваемое из поколения в поколение, несет историческую информацию о быте, обычаях, традициях русского народа. Продукция русских народных ремесел – это настоящие произведения искусства, представляющие эстетическую и культурологическую ценность.

Филимоновская игрушка, хохломская роспись, гжель и другие промыслы нравятся детям. Они с удовольствием берутся за роспись, лепку, плетение, вышивку. Творческая работа в традиционных народных техниках учит быть терпеливыми – чтобы создать самостоятельное изделие, нужен кропотливый труд. Знакомство с народными ремеслами дает представление о разных материалах, способах их обработки, художественных приемах украшения предметов быта, интерьера, одежды, игрушек.

Народные промыслы позволяют ребенку выразить собственное отношение к игрушке, тарелочке, матрешке или другому предмету, которое создается своими руками. Развитие мелкой моторики, цветовосприятия, воображения, навыков работы с инструментами – народные промыслы дают широкий простор для развития и воспитания.

Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира.

Цель.

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения народных промыслов.
- Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством – дымковской игрушкой, хохломской, городецкой росписью, гжелью.
- Развивать навыки художественного творчества у детей.
- Воспитывать любовь к русскому народному прикладному искусству, уважение к работам народных мастеров.

Система педагогического взаимодействия:

Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с родителями.

Работа с родителями.

Выполнить совместные задания к проекту; привлечь родителей к сбору предметов народных промыслов для мини-музея; изготовить папку – передвижку «Народные промыслы России».

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Подготовка материалов:

- Составление перспективного плана, разработка конспектов.
- Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи, предметы народных промыслов).
- Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;
- Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;

Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

Действия родителей: ознакомление с планом проекта, его задачами.

2. Основной этап.

Познавательная деятельность:

Беседы : «Чем играли наши бабушки?», «Русская народная игрушка».

Просмотр презентаций: «Волшебство народных промыслов», «Народные промыслы», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Хохлома».

Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.

Чтение художественной литературы: «Садко»(запись П.Рыбникова, отрывок), «Никита Кожемяка», «Нежно – голубое чудо» (М.Боброва).

Разучивание тематических стихотворений и песен.

Непосредственно образовательная деятельность:

Художественное творчество.

Рисование .

«Цветочная гирлянда. Городец».

«Городецкая доска».

«Композиция с цветами и птицами. Городец».

«Дымковские узоры».

«Волшебная птица Хохлома».

«Элементы гжельской росписи».

«Кувшин. Гжель».

Аппликация: «Ваза. Гжель».

Лепка .

Дымковская игрушка: «Лошадка», «Индюк».

«Хохломская тарелка».

Коммуникация.

«Русская народная игрушка».

«Беседа с детьми о видах декоративно – прикладного искусства».

«Беседа о гжели».

Познание. Формирование целостной картины мира.

«Культура и традиции русского народа».

«Матрёшка – символ России».

«Итоговая беседа о народных промыслах».

Игровая деятельность:

Подвижные и хороводные народные игры. «Гуси-Лебеди», «Горелки», «Каравай», «У медведя во бору», «Ручеек» .

Сюжетно - ролевые игры. «Угостим матрешек чаем»; «Ярмарка», «Мастерская народных умельцев ».

Дидактические игры. «Узнай узор», «Обведи и раскрась», «Русские узоры », «Чей сувенир?», «Собери целое».

Действия родителей.

Помощь в сборе предметов народных промыслов для мини-музея.

Ознакомление с папкой – передвижкой «Народные промыслы России».

3. Заключительный этап.

Оформление выставки рисунков и поделок детей.

Оформление мини-музея народных промыслов.

Литература

1. «Дошкольное воспитание». - №8.- 1981.
2. «Дошкольное воспитание». - №2.- 2006.
3. Вершинина Н., Горбова О. Знакомство с особенностями декоративноприкладного искусства в процессе дидактических игр. // Дошкольное воспитание. 2004 №6.
4. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006.
5. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. : Акцидент, 1997.
6. Ляпина Л. А. Народные игры в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2009. 7. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель, 2012.
8. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
9. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005.

Перспективный план

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
октябрь	Беседы : «Чем играли наши бабушки?» Дидактическая игра: «Узнай узор»	Чтение художественной литературы: «Садко»(запись П.Рыбникова, отрывок.	Беседа: «Русская народная игрушка». Дидактическая игра: «Обведи и раскрась».	Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка».
Понедельник	Рисование:Цветочная гирлянда. Городец.	Аппликация: «Ваза. Гжель». Сюжетно - ролевая игра. «Угостим матрешек чаем».	Рисование: «Городецкая доска». Дидактическая игра : «Русские узоры ».	Лепка . Дымковская игрушка: «Лошадка. Подвижная и хороводная народная игра: «Горелки».
Вторник	Подвижная и хороводная народная игра: «Гуси-Лебеди».			
Среда	Беседа: «Матрёшка – символ России». Дидактическая игра : «Чей сувенир?»	Лепка . Дымковская игрушка : «Индюк».	«Беседа с детьми о видах декоративно – прикладного искусства». Подвижная и хороводная народная игра: «Каравай».	Рисование: «Дымковские узоры». Сюжетно – ролевая игра:«Ярмарка».
Четверг	Лепка. Дымковская игрушка: «Хохломская тарелка». Подвижная и хороводная народная игра: «У медведя во бору.	Рисование: «Волшебная птица Хохлома».	Беседа: «Культура и традиции русского народа». Подвижная и хороводная народная игра: «Ручеек» .	Рисование: «Композиция с цветами и птицами. Городец».

Пятница	Рисование: «Элементы гжельской росписи». Выставка работ.	Беседа: «Русская народная игрушка».	Рисование: «Кувшин. Гжель». Дидактическая игра : «Собери целое». Выставка работ.	Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская народных умельцев ».
Ноябрь 1 неделя	«Беседа о гжели». Выставка работ.	Чтение художественной литературы: «Нежно – голубое чудо» (М.Боброва).	Сюжетно – ролевая игра:«Ярмарка».	Беседа : «Итоговая беседа о народных промыслах».